



D.A.V. PUBLIC SR. SEC. SCHOOL, MOHALI

SUMMER ASSIGNMENT

CLASS V

SESSION 2024-25



Summer vacation is a time when students can relax and enjoy their free time. It is a time to catch up on rest, spend time with family and friends, and explore new hobbies or interests. Summer vacation is also a time to continue learning and improving students skills. Parents should encourage their children to read and write during the summer break.

SUBJECT	PROJECT
ENGLISH	<p>I. Name of the Activity: BHASHA ANEK, ARTH EK Write atleast 10 proverbs in the language of paired state (Odisha) and translate them in English. Use A3 sheet or half Ivory chart for the same.</p> <p>II. Make a beautiful scrapbook on 'Memories of My Summer Vacation-2024</p> <p>Learning Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none">1. To enhance linguistic skills.2. To spread information literacy.3. To strengthen media literacy.4. To make a strong sense of affinity with paired state. <p>Learning Outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enrichment of linguistic skills.2. Development of a sense of affinity for paired state.3. Strengthening of cultural bonds.

	<p>RUBRICS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation (2) 2. Originality(1) 3. creativity (1) 4. Neatness(1) <p>Learn syllabus for Periodic Test- 2</p>
HINDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. पेड़ पौधों के महत्त्व पर अनुच्छेद लिखिए तथा चित्र भी बनाइए। (Language notebook) 2- दिए गए शब्दों के तीन- तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए और साथ में चित्र बनाइए या चिपकाइए:- (A4. sheet) घर, स्कूल, बादल, पक्षी, माता, आकाश, कमल, धरती <p>सीखने के उद्देश्य:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-लेखन क्षमता का विकास करना। 2- रचनात्मकता (स्वयं से समझ कर नई-नई रचनाओं का विकास करना) <p>सीखने के परिणाम:-1- सोचने समझने की शक्ति का विकास होगा।</p> <ol style="list-style-type: none"> 2- वाचन - कौशल में निपुण बनेंगे। <p>3- पीरियोडिक टैस्ट-1 पाठ्यक्रम की दोहराई कीजिए। निम्नलिखित बिंदुओं के द्वारा ग्रीष्म अवकाश गृह कार्य का अवलोकन किया जाएगा:-</p> <p>क:-भाषा कौशल ख:-रचनात्मकता ग:-लेखन कौशल</p>
PUNJABI	<ol style="list-style-type: none"> 1. ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਇਮਾਰਤਾਂ, ਸਥਾਨਾਂ ਉੱਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਤਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ (8 ਤੋਂ 10 ਪੇਜ਼) ਇੱਕ ਸਕਰੈਪ ਫਾਈਲ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। 2. (EBSB Activity) ਇਸ ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵੀ ਅਤੇ ਪੰਜ ਉੜੀਸਾ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲੱਭਦੇ ਹੋਏ, ਹੇਠਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸਹਿਤ (A3) ਸ਼ੀਟ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। <p>ਉਦੇਸ਼ -</p> <ul style="list-style-type: none"> * ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਹੋਵੇਗੀ * ਪੰਜਾਬ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਥਾਵਾਂ ਵੇਖਣ ਦੀ ਰੋਚਕਤਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ। * ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਉੜੀਸਾ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਵੀਆਂ ਤੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਉਪਰੰਤ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। * ਦੋਹਾਂ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਦੇ ਕਵੀ ਤੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਤਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹ ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਰੋਚਕਤਾ ਨਾਲ ਕਰਨਗੇ। <p>ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ -</p> <ul style="list-style-type: none"> * ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ

ਕੀਤੀ।
 * ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰ ਉਨਾਂ ਸਥਾਨਾਂ , ਉਹਨਾਂ ਪਵਿੱਤਰ ਇਮਾਰਤਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਹੋਈ।
 * ਇਹਨਾਂ ਥਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਤਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਨਾਂ ਨੇ ਗੁੜਤਾ ਨਾਲ ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿਛੇਕੜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਿਆ।
 * ਦੋਹਾਂ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਦੇ ਕਵੀਆਂ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਤਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ।

- *ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਆਧਾਰ-**
 * ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ -2
 * ਲਿਖਾਵਟ -1
 * ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸਮੱਗਰੀ-1
 * ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ 1
 ਜਰੂਰੀ ਨੋਟ-

1. (PT- 1) ਸਿਲੇਬਸ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

MATHEMATICS

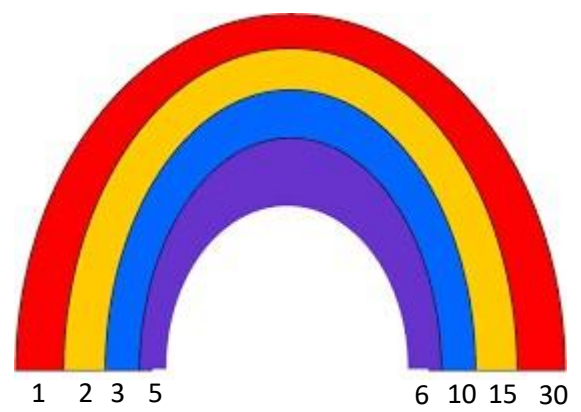
Do this beautifully on an A-4 sized sheet

Q-1 List all the factors of 48. Draw rainbow to represent pairs of factors of a number.

For example:

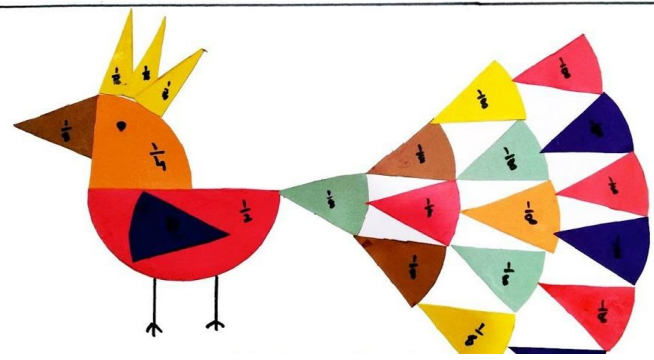
Pairs of factors of 30 are:

- | | |
|--------|--------|
| 1 X 30 | 3 X 10 |
| 2 X 15 | 5 X 6 |



Q-2 Make a fraction bird on

FRACTIONS BIRD



A-4 sheet

	<p>Learning objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand about the factors and fractions. 2. To enhance creativity and critical thinking among students 3. To relate maths with real life. <p>Rubrics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation 2. Neatness 3. Creativity
SCIENCE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepare Science magazine on topic – “Health and disease”. Write few lines and paste pictures of health care facilities in states of Punjab and Odisha on A4 sheet. <p>Learning objectives-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To know the various health care facilities available in state of Punjab and Odisha ● To know the importance of health in our life <p>Learning outcomes – Students will be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● understand the importance of health facilities available in different states ● know the various practices to become healthy 2. Make a collage on topic-“Underwater marine life” on A4 sheet. <p>Learning objectives –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● To understand the habitat of animals living under water. ● To identify different marine animals and plants <p>Learning outcomes – Students will be able to –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● understand aquatic marine life <p>Rubrics-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creativity – 2 ● Presentation – 2 ● Neatness - 1 <p>Revise Science syllabus for P.T -1 Exam</p>
SOCIAL SCIENCE	<ol style="list-style-type: none"> 1. make a model of any famous monument of India (Roll no. 1-4) 2. Make a chart on Family Relationships (Roll no. 5-8) 3. Collect information about Union Territory "Andaman and Nicobar Islands" under the given sub headings <ol style="list-style-type: none"> a) life of the people b) Plant and animal life c) Climate d) Tourism <p>make a project file using relevant pictures(Roll No. 9-12)</p> 4. Make a brochure to highlight the features of Feroze Shah Kotla in Delhi and

Sanchi Stupa in Madhya Pradesh
(Roll No. 13-16)

5 .Make map symbols on half chart. (Roll No. 17-20)

6.Make a collage on famous woman personalities in different professions(Roll No.21-26)

Objectives:

1. To develop critical thinking and analytical skill.
2. provide comprehensive understanding of society, culture history, economics politics and human behaviour.
- 3.Develop knowledge of quantitative and qualitative methods for understanding human behaviour.
4. students will be enable to think critically.

Outcomes:

1. Learning and thinking skill will be improved.
- 2.Students will be able to learn about quantitative and qualitative methods for understanding human behaviour.

Rubrics- Total Mark's-5

creativity-2 Marks

Material- 1 Mark

Neatness-1 Mark

Presentation-1 Mark

<p>ART & CRAFT</p>	<p>*Make Paper crafty animals with coloured sheets. References are given below:-</p> 
------------------------	--

SEVA PROJECT: (for all students)

SEWA aims to develop a whole person in their intellectual, personal, social, emotional and social growth.

This aspect aims to focus on the mental/emotional and social health of the child.

Do any one activity from the following.

- 1. Donate your old books , toys, stationary items and clothes to the needy.**
- 2 Go for Sewa in any religious place.**
- 3 Help any person or animal in need.**
- 4 Students will visit a blind school ,a school for hearing and speech impaired children or an old age home**

Take pictures of the same for record keeping.

Objectives:-

- 1.To direct children's minds in constructive activities with positive outcomes.
- 2.It teaches students to act selflessly and help others in a variety of ways, without any reward or personal gain.
- 3.Develops Life Skills of Self-Awareness and Empathy.
4. Develops Creative and Critical Thinking Skills.
5. Underline the significance of the interdependence of all human beings and our dependence on the environment in this shrinking global world.

Rubrics- Total Mark's-5

creativity-2 Marks

Material- 1 Mark

Neatness-1 Mark

Presentation-1 Mark

Note:1. Learn all the syllabus for Periodic Test.

2.Keep all subject activities in your portfolio file.