

Summer assignment
Class - IV A

English	<p>1. Read a story book (Panchatantra, Fairy Tales , Adventure Story, Folk Tales and write the following :</p> <ul style="list-style-type: none">*Name of the Story* Name of Author*Name of characters of the story.*Moral of the story <p>2. Make your favourite recipe with the help of your mother and write the following:</p> <ul style="list-style-type: none">* Steps of the recipe along with the quantity of its ingredients.*Paste the picture of the dish you make.*Mention the state where it is eaten. <p>*Learning Objectives:*</p> <ol style="list-style-type: none">1.To develop reading skills of the students.2.To enhance their writing skills.3.To enhance their imagination power.4.To enhance their creativity.5.To enrich their vocabulary. <p>*Parameters of Assessment*</p> <ol style="list-style-type: none">1.Creative Writing (2 marks)2.Presentation (1 mark)3.Vocabulary used (1 mark)4.Spelling (1 mark) <p>* Revise all the chapters/topics given in the syllabus for Periodic Test</p> <p>Note : Do the above mentioned assignment on A4 size sheet.</p>
Hindi	<p>ग्रीष्मावकाश कार्य कक्षा - चौथी विषय - हिंदी</p> <p>1- दिए गए शब्दों के तीन- तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए और साथ में चित्र बनाइए या चिपकाइए:- घर, पेड़ , मोर , पक्षी, फूल ,</p> <p>(कला एकीकरण कार्य - रंगों तथा रंगीन पेंसिल के प्रयोग द्वारा) पर्यायवाची शब्द का कार्य भाषा अभ्यास उत्तर पुस्तिका में लिखना है।</p>

	<p>ਸੀਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ :- ਸੋਚਣੇ ਸਮਝਣੇ ਦੀ - ਸ਼ਕਤਿ ਕਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।</p> <p>2. ਛਾਤਰਾਂ ਮੇਂ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨੇ, ਭਾਵ ਕੋ ਅਭਿਵਿਯਕਤ ਕਰਨੇ, ਤਥਾ ਜ਼ਾਨਾਜੰਨ ਕੇ ਪ੍ਰਤਿ ਗਹਰੀ ਰੂਚਿ ਉਤਪੰਨ ਕਰਨੇ ਕਾ ਪ੍ਰਯਾਸ ਕਰਨਾ ।</p> <p>ਆਕਲਨ ਕੇ ਮਾਪਦੰਡ-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪ੍ਰਸ਼੍ਰੁਤਿ (1) • ਲੇਖਨ ਕੀ ਗੁਣਾਕ੍ਰਮ (2) • ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ (2) <p>2- ਪੀਰਿਯੋਡਿਕ ਟੈਸਟ - 1 ਪਾਠ੍ਯਕ੍ਰਮ ਕੀ ਦੋਹਰਾਓ</p>
Punjabi	<p>1. ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਾਠ- 4, 6, 11 ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਾਡਲ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। R.no- 1 to 8 ਘੜੀ ਦਾ ਮਾਡਲ। R.no-9 to 16 ਕਾਗਜ ਤੋਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਫੁੱਲ ਜਾਂ ਗੁਲਦਸਤਾ। R.no-17 to 24 ਕਿਸੇ ਵੀ ਪੰਛੀ ਦਾ ਆਲ੍ਹਣਾ।</p> <p>2. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਮਨਪਸੰਦ ਲੇਖ ਚਾਰਟ ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਤਸਵੀਰ ਸਮੇਤ। ਯਾਦ ਰਹੇ ਲੇਖ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਸੁਣਾਉਣਾ ਹੈ।</p> <p>3. ਪੰਜਾਬੀ ਪੀਰੀਓਡਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲਾ ਸਿਲੇਬਸ ਯਾਦ ਕਰੋ।</p> <p>ਸਿੱਖਣ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। 2. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹੱਥੀ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਸਿੱਖਣਾ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ। <p>ਮੁਲਾਂਕਣ (5)ਨੰ:- ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪਰਖੱਕਤਾ। ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ ਅਤੇ ਗੁਣਵੱਤਾ। ਸੁਧਤਾ ਅਤੇ ਸਫਾਈ।</p>
Maths	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepare a doll or any puppet or robot by using geometrical shapes (roll no. 1 to 12) 2. Make fraction bird or fraction flower (roll no. 13 to 25) <p>Learning objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand about the shapes and fractions 2. To develop imagination and creativity. 3. To create interest among students. <p>Rubrics :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Understanding 3. Imagination 4. Neatness
<p>Science</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Prepare a scrap file by pasting the different types of dried roots and leaves of different types of plants present in your surrounding. 2.As you know, our state Punjab is paired with Odisha. So as to develop a sense of unity with this state ,make a project file showing different types of birds in both of states by comparing the types of beaks and claws of the birds as well as their feeding habits.(paste pictures and write few lines about each one). <p>Learning objectives :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand the biodiversity of the paired states. 2. To develop interest and respect for the culture of the paired state. <p>Rubrics :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentation - 1mark 2. Creativity. - 2marks 3. Neatness and timely submission-2
<p>S.Science</p>	<p style="text-align: center;">Activity Model making</p> <p>Objectives of given activity</p> <ul style="list-style-type: none"> *It prepares students to think critically. *Working with models can enhance systems thinking abilities. <p>Models provide an environment for interactive student engagement.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Make a model of any bridge as mentioned in the ch no 5 bricks and bridges.(R.no1 to 12) * make a model of any famous monument of India.(R.no 13 to 24) <p style="text-align: center;">Sewa project</p> <p>Objectives:-</p> <ul style="list-style-type: none"> *To direct children's minds in constructive activities with positive outcomes. *It teaches students to act selflessly and help others in a variety of ways, without any

	<p>reward or personal gain. Activity *Students will visit a blind school ,a school for hearing and speech impaired children or an old age home They will click their photograph with them and write on an A4 size sheet how the visit sensitises them to their needs. Rubrics- Total Mark's-5 creativity-2 Marks Material- 1 Mark Neatness-1 Mark Presentation-1 Mark</p>
<p>Naitik shiksha</p>	<p>(रोल नंबर 1to15) एक चार्ट पर डीएवी गान लिखकर लाएं। (रोल नंबर 16 to upto)एक चार्ट पर (1से 5 तक) आर्य समाज के नियम लिखकर लाएं। सीखने के परिणाम:-1.सोचने समझने की शक्ति का विकास। 2. कल्पना- शक्ति का विकास। *निम्नलिखित बिंदुओं के द्वारा ग्रीष्मावकाश गृह कार्य का अवलोकन किया जाएगा:- क:-लेखन कौशल। ख:-रचनात्मकता। ग:-सृजनात्मकता ।</p>