# SYLLABUS PLANNER Term-I April to September CLASS – VII

## **SUBJECT - SCIENCE**

| Chapter | Name of Chapter     | Month     | Practical's                             |
|---------|---------------------|-----------|---|
| No.     |                     |           | /Activities                             |
| 1       | Nutrition in living | April     | 1.To prepare Bread mould.               |
|         | organism plants     |           | 2. To study structure of stomata.       |
| 2       | Nutrition in living | April     | Study of human digestive system         |
|         | organism Animals    |           |   |
| 3       | Chemical substance  | May       | To demonstrate formula making by flash  |
|         | and process         |           | cards                                   |
| 4       | Acids, Bases and    | July      | Litmus paper test for acid, bases and   |
|         | Salts               |           | salts or shampoo, curd, vinegar, soaps  |
| 5       | Heat                | July      | Measurement of human body               |
|         |                     |           | temperature by clinical thermometer. To |
|         |                     |           | study and find least count of Lab       |
|         |                     |           | thermometer.                            |
| 6       | Motion and Time     | July      | To describe type of motion using        |
|         |                     |           | distance time graph.                    |
| 7       | Respiration in      | August    | Exhaled air contains carbon dioxide     |
|         | organism            |           | using lime water experiment.            |
| 8       | Transportation in   | August    | Counting of pulse by pulse meter.       |
|         | plants and animals  |           |   |
|         |                     | September | International preservation of Ozone.    |
|         |                     | September | Revision of S.A 1                       |
|         |                     |           |   |

# **SUBJECT - ENGLISH**

| Lesson | Lesson Name           | Month      | Activities           |
|--------|-----------------------|------------|----------------------|
|        |                       |            |                      |
|        | LITERATURE            |            |                      |
| 1      | Monkey Trouble        | April -May | 1.Story telling      |
| 2      | Birdie,Will you pet ? |            | 2.Newspaper Activity |
| 3      | A Hero                |            | 3.Comprehension      |
|        | PRACTICAL BOOK        |            | Worksheet.           |
| 1      | Articles              |            |                      |
| 2      | The Sentence          |            |                      |

| 1 | READER People at Work Paragraph, Writing, Letter Writing |               |                               |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| _ | LITERATURE   | July- August  |                               |
| 4 | Fight, Manju, Fight!                                     | July - August |                               |
| 5 | I Dream a World  |               |                               |
| 6 | Stone soup in Bohemia  PRACTICAL BOOK                    | July – August | 1 Book Review<br>2 Extempore  |
| 3 | The Compound Sentence<br>Phrases and Clauses             |               | speaking 3 Writing Activities |
| 4 | Verbs  READER  |               | (World Youth Skill Day)       |
| 2 | Relationships  |               |                               |
| 4 | Achievements   |               |                               |
|   | Paragraph Writing, Notice Writing                        |               |                               |

# SUBJECT - G.K

| Term 1 | SA1              | Activities   |
|--------|------------------|--|
|        | Page No. 1 to 35 | 1 Based on Great<br>Personality.                             |
|        |                  | 2 Making of chart on "Envoroment Day" and "No Tabbacco Day". |
|        |                  | Quiz will be held.   |

### **SUBJECT - MATHEMATICS**

| Lesson    | Lesson Name                    | Month            |
|-----------|--------------------------------|------------------|
| Lesson 1  | Rational Numbers               | April & May      |
| Lesson 2  | Operations on Rational numbers |                  |
| Lesson 13 | Symmetry                       | July &<br>August |
| Lesson 3  | Rational Numbers as decimals   |                  |
| Lesson 4  | Exponents and Power            |                  |
| Lesson 8  | Triangle and its properties    |                  |
| Lesson 9  | Congruent Triangles            |                  |

#### **Activities:**-

#### Formative Assessment -I

- 1. Multiplication of Fractions
- 2. To find the order of rotation of a triangle using symmetry.
- 3. World Population day

#### Formative Assessment -II

- 4. Worksheet on Exponents and Power
- 5. Locating Centroid by paper fold.
- 6. Locating Orthocenter by paper fold.

## SUBJECT - ART & CRAFT

#### **April To August**

**Step by Step**: - Page 1 to 30

**Craft:** Any poster, Collage or creative item per month which is to be intimated in the class



# डी0ए0वी0 पब्लिक सी0सै0 स्कूल, फेज़—10, मोहाली कक्षा– सातवीं विषय— हिन्दी

| प्रथम र                       | सत्र (SAI)      |
|-------------------------------|-----------------|
| ख                             | ு க             |
| व्याकरण                       | 20 अंक          |
| पत्र लेखन                     | 05 अंक          |
| अनुच्छेद                      | 05 अंक          |
| अपठित गद्यांश                 | 05 अंक          |
| अपठित काव्यांश                | 05 अंक          |
| चित्र <u>वर्णन / विज्ञापन</u> | 21/2 + 21/2 अंक |
| कुल अंक                       | 45              |

| ख                  | ण्ड—क  |
|--------------------|--------|
| अपठित काव्यांश     | 05 अंक |
| पठित गद्यांश       | 05 अंक |
| वस्तुनिष्ठ प्रश्न  | 09 अंक |
| लघुत्तर प्रश्न     | 15 अंक |
| विस्तृत प्रश्न     | 05 अंक |
| बहुवैकल्पिक प्रश्न | 06 अंक |
| कुल अंक            | 45     |

|        | पाठ्य पुस्तक —ज्ञान सागर<br>अभ्यास सागर |         |  |
|--------|---|---------|--|
|        |   |         |  |
| पाठ-1  | बारहमासा                                | अप्रैल  |  |
| पाठ-2  | नाटक में नाटक                           | अप्रैल  |  |
| पाठ-3  | निर्मला, साँप और सयाल                   | अप्रैल  |  |
| पाठ-4  | बातुनी                                  | मई      |  |
| पाठ-5  | राजू का सपना                            | मई      |  |
| पाठ-6  | समय                                     | जुलाई   |  |
| पाठ-7  | स्कूल की छुटि्टयाँ                      | जुलाई . |  |
| पाठ–8  | एवरेस्ट की चुनौती                       | जुलाई   |  |
| पाठ—9  | सवाल का जवाब                            | अगस्त   |  |
| पाठ-10 | झंडा ऊँचा रहे हमारा                     | अगस्त   |  |

# व्याकरण (अप्रैल –सितंबर)

पत्र, अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश

|     | प्रथम सत्र की गतिविधियाँ  |
|-----|---|
|     | रचनात्मक मूल्यांकन (F.A.I) (अप्रैल)   |
| i)  | वातावरण को संतुलित करने में पेड़ों का महत्त्व बताते हुए शिक्षक तथा छात्र के बीच<br>में संवाद लेखन।                              |
| ii) | 'स्वच्छ भारत स्वस्थ हम' के अंतर्गत अपने आसपास के क्षेत्र में सफाई के प्रति<br>जागरूकता के लिए आपने क्या किया, कक्षा में सुनाएँ। |

|     | रचनात्मक मूल्यांकन (F.A.II)                                |
|-----|--|
| i)  | हिन्दी मातृभाषा पर अनुच्छेद                                |
| ii) | देश भिकत से संबंधित सुंदर सा चित्र उत्तरपुरितका में बनाएँ। |

|                  | द्वितीय सत्र (अक्तूबर—मार्च) | * *       |
|------------------|------------------------------|-----------|
| TIE 44           | उस रात की बात                | • अक्तूबर |
| पाठ-11           | दोहे                         | अक्तूबर   |
| पाठ-12           | साहस को सलाम                 | नवम्बर    |
| पाठ-13           | एस. रामानुजन                 | नवम्बर    |
| पाठ-14           | अन्नदाता कृषक                | दिसंबर    |
| पाठ-15           | देशभक्त पुरु                 | दिसंबर    |
| पाठ-16<br>:-     | काकी                         | दिसंबर    |
| पाठ-17           | बाल-लीला और कुंडलियाँ        | दिसंबर    |
| पाइ-18           | गणेशोत्सव                    | जनवरी     |
| पाठ—19<br>पाठ—20 | कर्मवीर                      | जनवरी •   |

|     | द्वितीय सत्र की गतिविधियाँ  |
|-----|---|
|     | रचनात्मक मूल्यांकन (F.A.3)  |
| i)  | 'माँ' पर कविता पाठन   |
| ii) | किसी एक स्वतंत्रता सेनानी के चित्र का कोलाज बनाकर फाइल कवर तैयार कीजिए। |

|     | रचनात्मक मूल्यांकन (F.A.4)                                 |  |
|-----|--|--|
| i)  | अपने मित्र की दो अच्छी तथा दो बुरी बातें कक्षा में सुनाएँ। |  |
| ii) | विज्ञापन लेखन  |  |



# ਡੀ. ਏ. ਵੀ. ਪਬਲਿਕ ਸੀਨੀ. ਸਕੈ. ਸਕੂਲ, ਫੇਜ਼−x, ਮੋਹਾਲੀ ਜਮਾਤ− ਸਤਵੀਂ ਵਿਸ਼ਾ− ਪੰਜਾਬੀ

| 10 m | (SA-I)                       | ਮਹੀਨਾਂ  |
|------|------------------------------|---------|
| 1.   | ਆੳ ਕਵਿਤਾ ਇਕ ਬਣਾਈਏ            | ਅਪ੍ਰੈਲ  |
| 2.   | ਸ਼ਰਤ=ਕਹਾਣੀ                   | ਜੁਲਾਈ   |
| 3.   | ਫਲਾਇੰਗ ਸਿੱਖ ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ       | ਜੁਲਾਈ   |
| 4.   | ਸ਼ਾਨ ਦੀ ਸਵਾਰੀ- ਮਾਈਕਲ (ਵਾਰਤਾ) | ਜੁਲਾਈ   |
| 5.   | ਰੁੱਖ ਕਵਿਤਾ                   | ਜੁਲਾਈ   |
| 6.   | ਼ ਆਪਣੀ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ    | ਂ ਜੁਲਾਈ |
| 7.   | ਹਿੰਦ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੰਦੇਸ਼ | ਅਗਸਤ    |
|      | ਜਿਮ ਕਾਰਬੈਂਟ ਨੈਸ਼ਨਲ ਪਾਰਕ      | ਅਗਸਤ    |
| 8.   | ਛਾਂ ਦਾ ਮੁੱਲ                  | ਅਗਸਤ    |
| 9.   | ਹਿੰਮਤ ਦਾ ਪੱਲਾ                | ਅਗਸਤ    |
| l●.  | ਮਨ ਦੀ ਇਕਾਗਰਤਾ                | ਅਗਸਤ    |

|    | (ਵਿਆਕਰਣ)       |        |
|----|----------------|--------|
| 1. | ਅਣਡਿੱਾ ਪੈਰ੍ਹਾ  | ਅਪ੍ਰੈਲ |
| 2. | ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ    | ਅਪ੍ਰੈਲ |
| 3. | ਸ਼ਮਾਨਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ | ਅਪ੍ਰੈਲ |
| 4. | ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ   | ਅਪ੍ਰੈਲ |
| 5. | ਕਾਲ            | ਮਈ     |
| 6. | ਕਿਰਿਆ          | ਮਈ     |
| 7. | ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬੋਲੀ | ਮਈ     |
| 8. | ਲੇਖ            | ਅਗਸਤ   |
| 9. | ਪੱਤਰ           | ਅਗਸਤ   |

|        | (SA-II)                                    | ਮਹੀਨਾਂ  |
|--------|--|---------|
| ਪਾਠ-11 | ਨਵੀਆਂ ਗੱਲਾਂ                                | ਅਕਤੂਬਰ  |
| ਪਾਠ=12 | ਅਰਦਾਸ                                      | ਅਕਤੂਬਰ  |
| ਪਾਠ=13 | ਪਹਿਲਾ ਸਬਕ                                  | ਅਕਤੂਬਰ  |
| ਪਾਠ=14 | ਲੋਹੜੀ ਖੁਸੀਆਂ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ                     | ਨਵੰਬਰ   |
| ਪਾਠ=15 | ਪਿਗੰਲਵਾੜਾ (ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ) | ਼ ਨਵੰਬਰ |
| ਪਾਠ=16 | ਂ ਪਤਾਸੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ                           | ਨਵੰਬਰ   |
| ਪਾਠ=17 | ਕੰਜੂਸ                                      | ਦਸੰਬਰ   |
| ਪਾਠ=18 | ਰਾਖੇ                                       | ਦਸੰਬਰ   |
| ਪਾਠ=19 | ਕਿੱਥੇ ਮਾਤਾ ਤੋਰਿਆ                           | ਜਨਵਰੀ   |
| ਪਾਠ=2● | ਸ਼ੱਕ                                       | ਜਨਵਰੀ   |

|     | (ਵਿਆਕਰਣ)                    |        |
|-----|-----------------------------|--------|
| 1.  | ਅਣਡਿੱਾ ਪੈਰ੍ਹਾ               | ਅਕਤੂਬਰ |
| 2.  | ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ | ਅਕਤੂਬਰ |
| 3.  | ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ              | ਅਕਤੂਬਰ |
| 4.  | ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ              | ਨਵੰਬਰ  |
| 5.  | ਸੰਬੰਧਕ                      | ਨਵੰਬਰ  |
| 6.  | ਯੋਜਕ                        | ਨਵੰਬਰ  |
| 7.  | ਵਿਸਮਿਕ                      | ਦਸੰਬਰ  |
| 8.  | ਲੇਖ                         | ਦਸੰਬਰ  |
| 9.  | ਪੱਤਰ                        | ਜਨਵਰੀ  |
| 10. | ਮੁਹਾਵਰੇ                     | ਜਨਵਰੀ  |

|    | FA1                              | 282 |
|----|----------------------------------|-----|
| 1. | ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ                       |     |
| 2. | ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਗਿਆਪਨ ਤੇ ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ ਬਣਾਓ |     |

|    | FA2   |  |
|----|---|--|
| 1. | ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ।          |  |
| 2. | ਪੇਜ ਦੇ ਉੱਤੇ ਸੁੰਦਰ ਰੱਖੜੀ ਬਣਾ ਕੇ ਲਵਾਓ ਜਾਂ ਚਿਪਕਾਓ। |  |

|    | FA3  |
|----|--|
| 1. | ਪ੍ਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। |
| 2. | ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਉੱਤੇ ਗੀਤ ਸੁਣਾਓ।                      |
|    | FA4  |
| 1. | ਵਿਆਕਰਣ Quiz ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।                     |
| 2. | ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਗੁਰ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਆਓ।     |

| - | 15 OCTOBER             |     |
|---|------------------------|-----|
|   |                        | 200 |
|   | ਡਾਕਟਰ ਅਬਦੂਲ ਕਲਾਮ ਅਜ਼ਾਦ |     |



# डी0ए0वी0 पब्लिक सी0सै0 स्कूल, फेज़—10, मोहाली कक्षा सातवीं विषय— धर्म शिक्षा

| प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर) पाठ्यक्रम विभाजन रचनात्मक मूल्यांकन (F.A. 1, 2) संकलनात्मक मल्यांकन (S.A. 1) |      |
|---|------|
| पाठ्यक्रम विभाजन  | j1   |
| रचनात्मक मूल्यांकन (F.A. 1, 2)  |      |
| संकलनात्मक मूल्यांकन (S.A. 1)   | <br> |

| प्रथम सत्र (अप्रैल से सितम्बर) |               |  |  |  |
|--------------------------------|---------------|--|--|--|
| पाठ 1 से पाठ 5 तक              | अप्रैल, मई    |  |  |  |
| पाठ ६ से पाठ 11 तक             | जुलाई— सितंबर |  |  |  |

| द्वितीय सत्र (अक्तूबर- मार्च तक) |         |  |  |  |
|----------------------------------|---------|--|--|--|
| पाठ-12 से पाठ- 15 तक             | अक्तूबर |  |  |  |
| पाठ-16 से पाठ- 19 तक             | नवंबर   |  |  |  |

## नोट:- दोनों सत्रों में लिखित परीक्षा होगी।

| रचनात्मक मूल्यांकन : |   |
|----------------------|---|
| i)                   | ओउ्म को चार्ट पर सुंदर तरीके से लिखें।  |
| ii)                  | शांति पाठ चार्ट पर लिखें।               |
| iii)                 | गायत्री मंत्र चार्ट पर लिखें।           |
| iv)                  | आर्य समाज के छठे नियम की व्याख्या करें। |

# **SUBJECT - COMPUTER**

Theory & Practical – Chapter 1, 2 and 3

**Activities :-** 1.Draw the diagram showing Classification of Software's

2. Basic Terms used in first and second Chapter.

**Project:-** Chart on Computer, Laptop and Keyboard